

SILLABO TEMATICO-DIDATTICO



età: 7-9 anni
livello linguistico A1-A2

italiano ^{tra} & tedesco

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU DI ITALIANO



LE EMOZIONI

“Io sono felice quando c’è il sole” dice Giulia, con un sorriso luminoso. Maria, seduta accanto a lei, la guarda come in attesa di qualcosa, e le chiede: “...e?” Giulia la fissa sorpresa: “...eh, was?” Poi, come se all’improvviso avesse capito tutto, aggiunge con entusiasmo: “Das stimmt! E quando posso giocare con la sabbia a mare!” “Perché, giocare con la sabbia del parco non vi rende felici?”, chiedo io, mentre gli altri bambini seduti in cerchio ascoltano incuriositi e cercando di capire tutte le parole. Maria agita le mani con convinzione per rafforzare quello che vuole dire: “Ma no, Maria... la sabbia del mare di Puglia! È bello, fa caldo, c’è il sole... e la mia nonna fa i panzerotti!”

Quanto sentimento c’è in questa frase, da 1 a 1000?
Una frase semplice, ma carica di immagini, ricordi e identità.
Una frase detta da una bambina di nove anni, nata in Germania, figlia di genitori italiani, che ogni estate torna in Puglia.
Così è iniziata la nostra lezione sulle emozioni.
Progettare un’unità per un gruppo eterogeneo come il nostro è sempre una sfida. Se dovessimo indicare il loro livello linguistico su una scala del Quadro Comune Europeo di Riferimento, sembrerebbe seguire l’andamento delle montagne russe: il vocabolario è ricco, ma la struttura delle frasi e le preposizioni spesso arrivano direttamente dal tedesco, la loro lingua dominante.
Eppure, quando si parla di felicità, le emozioni hanno un linguaggio universale: il mare, la nonna, i panzerotti.
Sono emozioni tramandate dai genitori? L’associazione con l’Italia delle vacanze? Probabilmente sì.
Ma soprattutto sono radici che crescono in due terre, creando bambini con una forte identità plurilingue e culturale.
E per iniziare a parlare di emozioni, non potevamo partire da un punto migliore.

“parlare di EMOZIONI”

felice	glücklich
triste	traurig
arrabbiato/a	wütend
emozione	Gefühl
sole	Sonne
mare	Meer
sabbia	Sand
famiglia	Familie
vacanza	Urlaub
cibo	Essen

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO



Storytelling con Emoji

C'era una volta un bambino che amava l'estate ☀️.
Ogni anno andava al mare 🌊 con la sua famiglia 👨‍👩‍👧.
Quando sentiva il profumo del cibo buono 🍲,
rideva 😄 e correva sulla sabbia calda 🏖️. Un giorno,
però, il cielo era grigio 🌧️ e il bambino si sentì triste
😞. Ma poi vide l'arcobaleno 🌈 e tornò a sorridere
😊.

Le emozioni cambiano come il tempo. A volte
siamo felici 😄, a volte arrabbiati 😡, a volte un po'
giù 😞... ma tutte le emozioni sono importanti! ❤️

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO



Comprensione

Completa con la parola giusta
(Italiano/Tedesco)

1. Io sono _____ quando gioco in spiaggia .
2. Quando piove , mi sento _____.
3. In _____ mangiamo gelato .
4. Il _____ è grande e blu .
5. Con la mia _____ vado in vacanza  .

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO



Rinforzo IL SERPENTE DELLE PAROLE



Dividi le parole unite

felicevacanzatristegiocoarrabbiatosabbia
marefamigliaessensole

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO



PRODUZIONE CREATIVA



Disegna la tua FELICITÀ 😊
Disegna la tua TRISTEZZA 😞

Ritaglia i disegni a forma di foglia 🌿 e
appendili sull'Albero delle Emozioni 🌳
in aula.

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO



Diario di autovalutazione dello studente

Attività	Mi è piaciuta 😊	È stata facile 😊	Voglio rifarla 🔄	Non mi è piaciuta 😞
Ascoltare la storia				
Completare le frasi				
Dividere le parole del serpente				
Disegnare le emozioni				

Oggi mi sono sentito/a: _____

Perché: _____

SCHEDE
ATTIVITÀ

Maria Iacca
INSEGNANTE HSU
DI ITALIANO

